

MOCIÓN QUE PRESENTAN LOS GRUPOS MUNICIPALES MÁS MADRID, UNIDAS POR COLLADO VILLALBA Y SOCIALISTA PARA GARANTIZAR UN CURSO ESCOLAR SEGURO FRENTE A LA PANDEMIA EN COLLADO VILLALBA

La crisis sanitaria que estamos viviendo ha conmovido nuestros cimientos como sociedad, poniendo de manifiesto nuestras grietas sociales y agrandando nuestras desigualdades. Si no ponemos el foco de las políticas y los recursos públicos en aquellos elementos que nos vertebran como sociedad, como son los servicios públicos, afrontaremos peor las consecuencias de esta crisis, con más desigualdad, más individualismo y menos sentido de comunidad.

La comunidad educativa de la Comunidad de Madrid, y de Collado Villalba en particular, asiste por enésimo año consecutivo a un inicio de curso caótico por la falta de planificación, previsión y gestión, además de una cronificación de los recortes, que muestran un desprecio por el profesorado, el alumnado y las familias. El curso 20-21 comienza, además con una complejidad especial dada la afectación de la COVID-19 a la sociedad madrileña.

Después de casi 9.000 muertos, 100.000 infectados y a la cabeza de contagios en España en estos momentos, la Comunidad de Madrid, que después del 21 de junio ha sido la autoridad competente en la gestión de la pandemia, debería haber preparado una vuelta a las aulas totalmente planificada y dotada de los recursos suficientes.

No ha existido información pública de ningún tipo por parte de la Comunidad de Madrid a la hora de formar e informar a trabajadores, familias y alumnos sobre el comienzo de curso y sobre protocolos de actuación en los diferentes casos y escenarios. La Comunidad de Madrid, de forma vergonzosa y cometiendo una dejación de sus funciones, ha colocado a los sobrecargados equipos directivos de los centros frente a las familias del municipio, para así evitar dar la cara y ejercer su responsabilidad como administración responsable.

Gran parte de los retos que la vuelta segura a la educación presencial presenta deben ser abordados en el ámbito municipal: aumento de limpieza; adaptación de espacios escolares; adaptación de las actividades extraescolares; elaboración de planes de movilidad urbana para evitar aglomeraciones en la entrada y salida de centros educativos; cesión de espacios municipales para desdobles o refuerzos; gestión de personal psicopedagógico de apoyo; etc. Sin embargo, dadas las actuales condiciones de falta de autonomía, de capacidad y de suficiencia financiera de los municipios españoles, así como la suspensión del PIR, esos retos difícilmente podrán ser abordados si no se dota a los Ayuntamientos de los fondos necesarios. Por otro lado, la Comunidad de Madrid ha recibido importantes fondos económicos del Estado central con la finalidad de abordar las necesidades sociales y de servicios públicos que la pandemia está causando.

En estos momentos, el sistema educativo público necesita ser protegido, ya que es la estructura que proporciona y garantiza el derecho constitucional a la educación, y su mayor protección se debe realizar garantizando una educación presencial segura.

El pleno derecho a la educación solo puede ser presencial. Las pantallas no son escuelas. Por eso se hace más necesario que nunca invertir lo necesario en personal, medios y adecuación de espacios, y hacer una buena planificación de todo el sistema educativo, para garantizar una vuelta segura a la escuela.

Por todo ello los grupos municipales Más Madrid, Unidas por Collado Villalba y Socialista proponen al Pleno de Collado Villalba la adopción de los siguientes

ACUERDOS

1. Manifestar la importancia del ámbito municipal en la gestión de la crisis sanitaria y educativa a la que nos enfrentamos, y denunciar el abandono y olvido de los municipios durante esta crisis por parte de las administraciones de ámbito superior.
2. Expresar públicamente el reconocimiento a toda la comunidad educativa por el esfuerzo que está suponiendo este curso la vuelta al colegio en condiciones excepcionales, y afrontándola además en una situación marcada por la premura y la improvisación. Docentes, equipos directivos, personal auxiliar y familias han sido esenciales durante el confinamiento, y su implicación y empeño están siendo cruciales en este inicio de curso escolar 2020-21.
3. Solicitar a la Comunidad de Madrid la elaboración y firma urgente de Convenios extraordinarios de colaboración con los Ayuntamientos de la región o algún otro tipo de colaboración económica, con el fin de dotarlos de los recursos humanos y materiales necesarios para permitir la gestión que le compete para una vuelta segura a la educación presencial en el curso 2020-2021. En concreto, pedir que se revisen al alza los convenios para las Escuelas Infantiles, manteniendo el apoyo y suficiencia financiera a los Ayuntamientos, dadas las necesidades sobrevenidas por la pandemia (bajada de ratios, exigencias higiénicas y sanitarias, sustituciones, etc.) que podrían dificultar una rentable prestación del servicio por parte de las empresas adjudicatarias que podrían dificultar el mantenimiento de su actividad educativa en la misma medida que el resto de las etapas educativas).
4. Instar al gobierno autonómico a que garantice:
 - a. la contratación del personal docente necesario para conseguir la reducción de las ratios que aseguren el cumplimiento de los protocolos de prevención frente a la pandemia;
 - b. el refuerzo de los equipos de orientación y atención temprana, así como garantizar recursos y apoyos necesarios para no romper los grupos burbuja en horas no lectivas (entradas y salidas, recreos, comedores...).
 - c. la presencia en todos los centros públicos durante todo el horario lectivo de un profesional sanitario que asuma las tareas de coordinador COVID-19.

- d. la contratación de suficientes profesores técnicos de servicios a la comunidad (PTSC), y de personal técnico que pueda atender a la diversidad de forma inclusiva en un curso educativo tan complejo, manteniendo aulas TEA y apoyos educativos a alumnos con NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
5. Solicitar al Gobierno de la Comunidad de Madrid a que dé la cara frente a la comunidad educativa madrileña y villalbina para explicar cómo se gestiona la COVID-19 en los centros educativos y cuáles son las decisiones que se toman. Los medios digitales como las plataformas ROBLE y RAÍCES pueden ser un medio perfecto. Solicitar así mismo que se establezcan mecanismos de coordinación y relación permanente y constante entre los centros y administración educativos y las entidades locales, siendo la Dirección del Área Territorial de la Consejería de Educación el mejor interlocutor para mantener vías de comunicación e información fluidas y constantemente actualizadas con los municipios que abarcan.
6. Solicitar al Gobierno de la Comunidad de Madrid que garantice equipos de protección individual (EPI) a toda la comunidad educativa, tales como mascarillas y dispensadores de gel hidroalcohólico, así como otro tipo de recursos materiales, tales como contenedores para este tipo de desechos, termómetros, etc.
7. Instar al gobierno autonómico a dotar a los centros educativos públicos, profesorado y alumnado, de los recursos materiales (dispositivos digitales, conexiones a internet, etc.) y de formación y apoyo necesarios para poder garantizar una educación telemática, en el caso de encontrarnos en la extrema necesidad de suspender las clases presenciales.
8. Solicitar a la concejalía de Educación la ampliación del servicio de limpieza de los colegios por las tardes, tras el horario escolar, en mayor medida de la insuficiente propuesta de refuerzo presentada, de tan sólo dos horas por día y centro.

Firmado:

G. M. Más Madrid Collado Villalba

G. M. Unidas por Collado Villalba

G. M. Socialista Collado Villalba